

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
	Dimensión Socioafectiva	Asignatura:	Ciencias		
	1	Grado:	Parvulos – Maternal		
	Fecha inicio:	20 de Enero	Fecha final:	27 de Marzo	
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad las partes de su cuerpo por medio de canciones, videos, dinámicas y rompecabezas..

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De Enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(c) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el cuerpo. - Diferenciar cuerpo de niño y niña. Partes del cuerpo
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz				
	Reconocer el	Juego libre				

	<p>valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Cantos</p> <p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<p>onversatorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompeca bezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		
<p>2</p> <p>27 al 31 de enero.</p>	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas</p> <p>Ficha palabras mágicas</p> <p>Estimulo carita feliz.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 		

	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad		<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		
	Asamblea general padres de familia	Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
3 3 al 7 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña 	-Reunir a los niños mirando hacia el tablero, donde se tendrán pegadas dos siluetas en pliegos de papel bont, uno del cuerpo femenino y uno del cuerpo masculino. - se hablara sobre las diferencias que ellos ven en las imágenes		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Hojas de block • Hojas iris 		

	<p>Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>Y se realizaran una serie de preguntas, con la intención de que los niños se conozcan a sí mismos y el cuidado.</p> <p>¿Quién soy? ¿Qué me gusta? ¿Que no me gusta? ¿Porque soy importante?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Octavos de cartulina • Plastilina • Vinilos • Mireya • Papel bon • Crayolas • Colborn • Tijeras • Bolsas de panadería • Ojos móviles • Pelotas plásticas • Tv • Grabadora • Usb • Cd 		
<p>4</p> <p>10 al 14 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña <p>Implement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir a los niños y niñas y nos sentamos todos en círculos y se les muestra un rompecabezas del cuerpo humano, entre todos los estudiantes participaran de la elección. <p>(este rompecabezas está en el material de la Institución.</p> <p>Coloreamos la ficha según nuestro genero</p>				

	os de aseo Los cuidados con					
5 17 al 21 De febrero	- Parte s del cuerpo o - Niño - Niña Implementos de aseo Los cuidados con	Se muestran imágenes donde se evidencie el cuidado por el cuerpo. - Conversatorio; sobre las acciones que hacemos en casa para cuidar nuestro cuerpo. Realizaremos un juego donde nos bañamos, vestimos, alimentamos y nos enfocamos en nuestro cuidado. Colorear ficha.				
6 24 al 28 de febrero	- Parte s del cuerpo o - Niño - Niña Implementos de aseo Los cuidados con	Motivar a los niños y niñas al cepillado de los dientes. Observar video acerca del cepillado de los dientes y su importancia. Cada niño y niña debe traer sus cepillos de dientes y realizaremos en grupo el ejercicio de cepillarnos los dientes. Colorear ficha				
7 2 al 6 de Marzo	- Parte s del cuerpo o - Niño - Niña Implementos de aseo Los cuidados con	Por medio de Dialogo se conocerá los conocimientos obtenidos durante el periodo.				
8	- Parte s del	Reunir a los niños y niñas sentándonos todos en círculos en el aula de clase, se				

<p>9 al 13 de marzo</p>	<p>cuerpo o - Niño - Niña Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>socializará sobre el respeto que le debemos dar a nuestro cuerpo y al de los demás.</p>				
<p>9 16 al 20 de marzo</p>	<p>- Parte s del cuerpo o - Niño - Niña Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>Cada niño y niña debe traer en medio pliego de cartulina un dibujo de sí mismo o una foto, donde nos cuente las partes de su cuerpo y por qué lo debemos cuidar.</p>				<p>Exposición</p>
<p>10 23 al 27 De Marzo.</p>	<p>- Parte s del cuerpo o - Niño - Niña Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>Bailes y videos, cuidado del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0&list=PL8586772B85FE06A1 https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0&list=PL8586772B85FE06A1 https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de Pre jardín

